

Метадані

ДОКУМЕНТ

Заголовок

2026_Богуславська С.І._АМд-22-2

Автор

Богуславська Софія Андріївна

Науковий керівник / Експерт

ст. викл. Вакулєнко В.І.

ІД документу

334213948

ОРГАНІЗАЦІЯ

Назва організації

Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

підрозділ

Каф. АІД

ЗВІТ

Дата звіту

6/7/2026

Дата редагування

6/7/2026

Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.



КП 1

4878

Кількість слів



КЦ

36547

Кількість символів

Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв		0
Інтервали		0
Мікропробіли		2
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		5

Джерела

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

#	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	2025_Дмитрів_А.В._ІАБ_АІД_АМ-21-2 6/14/2025	36 (0.74 %)

2	http://consultant.parus.ua/?doc=0A78G0BFAC	27 (0.55 %)
3	2025_Вакуленко_Р.Р._ІАБ_АіД_АМ-21-2 6/15/2025 Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Каф. АіД)	22 (0.45 %)
4	db_2023_604_241_064 8/20/2024 O.M.Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv (O.M.Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv)	21 (0.43 %)
5	http://online.budstandart.com/ua/catalog/klassifikator-minregionstroya/09_dbn_(derzhavnii_23018/V.2.2-40-2018+79740-detail.html	19 (0.39 %)
6	2025_Дмитрів_А.В._ІАБ_АіД_АМ-21-2 6/14/2025 Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Каф. АіД)	18 (0.37 %)
7	http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=59627	14 (0.29 %)
8	http://consultant.parus.ua/?doc=0A78G0BFAC	14 (0.29 %)
9	2025_Дмитрів_А.В._ІАБ_АіД_АМ-21-2 6/14/2025 Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Каф. АіД)	10 (0.21 %)
10	http://online.budstandart.com/ua/catalog/klassifikator-minregionstroya/09_dbn_(derzhavnii_23018/V.2.2-40-2018+79740-detail.html	9 (0.18 %)

Домашня база даних (1.95 %)



#	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	2025_Дмитрів_А.В._ІАБ_АіД_АМ-21-2 6/14/2025 Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Каф. АіД)	64 (3) (1.31 %)
2	2025_Вакуленко_Р.Р._ІАБ_АіД_АМ-21-2 6/15/2025 Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Каф. АіД)	22 (1) (0.45 %)
3	Соціальні мережі як джерело інформації 5/17/2025 Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Каф. ДіД)	9 (1) (0.18 %)

Програма обміну базами даних (0.72 %)



#	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
4	db_2023_604_241_064 8/20/2024 O.M.Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv (O.M.Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv)	35 (3) (0.72 %)

Інтернет (2.42 %)



#	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
---	-------------	---

5	http://online.budstandart.com/ua/catalog/klassifikator-minregionstroya/09_dbn_(derzhavnii_23018/V.2.2-40-2018+79740-detail.html	53 (5) (1.09 %)
6	http://consultant.parus.ua/?doc=0A78G0BFAC	41 (2) (0.84 %)
7	http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=59627	19 (2) (0.39 %)
8	https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=50277	5 (1) (0.1 %)

Список прийнятих фрагментів

#	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
	2025_Дмитрів_А.В._ІАБ_АіД_АМ-21-2	64 (1.31%)
1	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Інститут ар...	18 (0.37%)
2	назва роботи) _____...	36 (0.74%)
3	Олексій ЯЩЕНКО (посада) (підпис) (дата) (ініціали т...	10 (0.21%)
	Соціальні мережі як джерело інформації	9 (0.18%)
1	прізвище, ім'я, по батькові) УДК ...	9 (0.18%)
	2025_Вакуленко_Р.Р._ІАБ_АіД_АМ-21-2	22 (0.45%)
1	кафедри АіД_ (підпис, прізвище...	22 (0.45%)
	http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-pag...	19 (0.39%)
1	ДБН В2.2-10:2022 «Заклади охорони здоров'я. Основні положення», ДБН В2.2	14 (0.29%)
2	«Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди»	5 (0.1%)
	http://online.budstandart.com/ua/catalog/klassif...	53 (1.09%)
1	25:2009 «Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства)»	7 (0.14%)
2	№2 ДБН В2.2-3:2018 «Будинки і споруди Заклади	9 (0.18%)
3	із Зміною №1 ДБН В2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні полож...	19 (0.39%)
4	ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій»	9 (0.18%)
5	ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій»	9 (0.18%)
	https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-pa...	5 (0.1%)
1	Зміною №1 та Зміною	5 (0.1%)

1 Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури та будівництва «ІФНТУНГ-ДонНАБА»
Кафедра архітектури і дизайну

3 (прізвище, ім'я, по батькові)

УДК

(індекс)

БАКАЛАВРСЬКА РОБОТА

1 (назва роботи)

Архітектура та містобудування

(назва освітньої програми)

191 Архітектура та містобудування

(шифр і назва спеціальності)

Робота містить результати власних досліджень, використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело:

Здобувач освітнього ступеня _____ Софія БОГУСЛАВСЬКА
(підпис, ініціали та прізвище здобувача)

Науковий керівник ____Вакуленко Віктор Іванович, ст.викладач **2** кафедри АІД
(підпис, прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання керівника)

Допущено до захисту Завідувач кафедри архітектури і дизайну проф.
ЯЩЕНКО (посада) (підпис) (дата) (ініціали та прізвище)

1 Олексій

Івано-Франківськ - 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до дипломного проекту

на тему: «Реабілітаційний центр для дітей у м. Святогірськ»

ЗМІСТ:

1. ВСТУП	.....
2. ВИХІДНІ ДАНІ НА ПРОЄКТУВАННЯ	.....
2.1 Завдання на проєктування	.....
3. АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ	.....
3.1 Ситуаційний план	.....
3.2 Генеральний план	.....
3.3 Функціонально-планувальне рішення	.....
3.4 Архітектурно-композиційне рішення	.....
3.5 Експлікація приміщень	.....
4. КОНСТРУКТИВНІ РІШЕННЯ	.....
4.1 Конструктивна схема	.....
4.2 Фундамент	.....
4.3 Колони	.....
4.4 Стіни та перегородки	.....
4.5 Перекриття	.....
4.6 Водовідведення	.....
4.7 Внутрішнє оздоблення	.....
4.8 Підлога	.....
4.9 Сходово-ліфтові вузли, пандуси	.....
4.10 Покрівля	.....
4.11 Вікна, двері та балкони	.....
5. СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	.....

1. ВСТУП

Реабілітація - це комплекс заходів, спрямованих на відновлення фізичних, психологічних і соціальних функцій людини після травм, операцій, хвороб або тривалих критичних станів. Її головна мета - повернути пацієнта до максимально можливого рівня самостійності й якості життя.

Через Російську агресію, згідно статистичних даних про дітей, в Україні (на основі даних 2025-2026рр) нараховується щонайменше 2752 дитини, які від початку повномасштабного вторгнення в Україну дістали поранень. В цілому спостерігається суттєве зростання кількості дітей, що потребують соціального захисту, та значні зміни в системі освіти через бойові дії.

Тому створення реабілітаційного центру, як закладу соціального захисту для тимчасового перебування дітей, які постраждали внаслідок війни, ⁶ надання їм комплексної соціальної, психологічної, педагогічної, медичної, інших видів допомоги та подальшого влаштування дітей, є однією з головних задач держави та великого бізнесу.

⁶ Основними завданнями реабілітаційного центру є:

створення соціально-побутових умов для забезпечення нормальної життєдіяльності дітей, навчання, змістовного дозвілля; надання дітям комплексної соціальної, психологічної, педагогічної, медичної, та інших видів допомоги.

Для розміщення реабілітаційного центру для дітей обрано місто Святогірськ, яке ⁴ розташоване на березі річки Сіверський Донець, біля кордону трьох областей - Донецької, Харківської та Луганської, за 6 км від залізничної станції Святогірськ. ⁴ Святогірськ є найзеленішим містом України. ⁴ У місті розташований ландшафтний заказник місцевого значення Соснові насадження. Святогірськ називають Донецькою Швейцарією за чудову природу - гори, ліси, річку, озера. Діти будуть гуляти в сосновому лісі, дихати чистим, свіжим повітрям, будуть мати змогу відвідати унікальну лавру, заповідник Святі гори, крейдяні печери.

2. ВИХІДНІ ДАНІ НА ПРОЕКТУВАННЯ

2.1 Завдання на проектування

Назва об'єкту - «Реабілітаційний центр для дітей у м. Святогірськ»

Наказ на проходження випускної атестації

Вид будівництва - нове

Термін експлуатації - 100 років

Клас наслідків - СС2

Стадія проектування - архітектурні рішення АП

Черговість будівництва - в одну чергу

Вимоги до архітектурно-планувального рішення та характеристики запроєктованого об'єкту - згідно:

⁷ ДБН В2.2-10:2022 «Заклади охорони здоров'я. Основні положення»;

⁷ ДБН В2.2-13:2005 «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» із Зміною №1

ДБН В2.2-25:2009 «Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства)» із ⁸ Зміною №1 та Зміною ⁵ №2

ДБН В2.2-3:2018 «Будинки та споруди. Заклади освіти» із ⁵ Зміною №1

ДБН В2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» із Зміною №1.

Вимоги до благоустрою територій - згідно ⁵ ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій»

Норми відведення земельних ділянок - згідно ⁵ ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій»

3. АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ

3.1 Ситуаційний план

Ділянка, на якій прийнято рішення будівництва запроєктованого об'єкта, а саме реабілітаційного центру для дітей, знаходиться у м.

Святогірськ, недалеко від баз відпочинку, дитячих літніх таборів. Ділянка вільна від забудов.

З півдня та зі сходу ділянку оперізують заплавні ґрунти. На відстані близько 500 метрів з південного сходу протікає річка Сіверський Донець. З північного заходу ділянка межує з селищною забудовою, а розташована на сході від вулиці Горького. Ділянка межує з Святогірським лісом.

Мал.1 - Ситуаційний план М 1:2000

3.2 Генеральний план

З метою розміщення реабілітаційного центру для дітей в спокійному, тихому місці, далекому від місць скупчення людей, максимально наближеному до природи та виконанням усіх потреб комунікацій із лініями руху громадського транспорту, можливість охопити радіусом доступності не лише один населений пункт, а декілька, була обрана ділянка недалеко від автомобільної розв'язки доріг між м. Святогірськ та селищами Тетянівка і Ярова.

Особливості рельєфу цієї місцевості також були розглянуті і враховані. Звідси територія забудови була організована згідно з розміщенням транспортних зав'язків на півночі та заході. Облаштовані під'їзди до будівель, автомобільні парковки.

Територія поділена на зони, а саме є зона для відвідувачів, зона для відпочинку із тіньовими павільйонами, шезлонгами біля водойми, зона прогулянок, спортивні майданчики для дітей старшого шкільного віку, ігрові майданчики для дітей молодшого шкільного віку. Є територія охорони, господарська зона та місця збору сміття.

Ландшафтне оформлення території реабілітаційного центру для дітей, згідно генерального плану, спроектовано у декількох рівнях з метою доступності до простору центру. Пішохідні комунікації та зони зелених насаджень були роз'єднані.

Мал.2 - Генеральний план М 1:500

3.3 Функціонально-планувальне рішення

Для проведення повноцінного реабілітаційного циклу заходів, у даному реабілітаційному центрі для дітей, передбачено декілька функціональних приміщень. Цей реабілітаційний центр зможе надавати допомогу як дітям, які потребують кваліфікаційного медичного догляду

через набуту або вроджену травму фізичного чи психологічного характеру, так і надавати допомогу дітям з інклюзією.

Адміністративні приміщення

Для забезпечення ефективної роботи управлінського апарату реабілітаційного центру, прийняття рішень та управління персоналом спроектовано приміщення адміністративного блоку. Сюди входять: кабінет директора, приймальня директора, канцелярія, бухгалтерія, архіви для зберігання документів, в т.ч. медичних, комора. Також персонал забезпечено душовими та санвузлами. Для відвідувачів є окремі умивальні кімнати з санвузлами та санвузли для людей з інклюзією. Передбачено зони рекреації.

До приміщень адміністративного блоку включено: головний вхід, вестибюль, охорону, хол, гардеробні відвідувачів та персоналу, торговельний кіоск з коморою, кімнату прийому гостей, господарські приміщення, а саме приміщення видачі, сортування речей, центральну білизню, комору брудної білизни, склад господарський, комори інструментів, санвузол чоловічий, жіночий та для людей з інклюзією.

З метою створення відкритої та привітної атмосфери, покращення комунікаційних зв'язків між функціональними зонами, забезпечуючи максимальне природне освітлення внутрішніх приміщень, в центрі будівлі спроектовано атриумний простір.

Приміщення їдальні

Створюючи умови для повноцінного харчування дітей та персоналу в реабілітаційному центрі спроектовано їдальню, до складу якої входять приміщення обідньої зали, роздавальна, кімната нарізання хлібу, тарна, охолоджувальна м'яса, морепродуктів, відходів, комори овочів, сухих продуктів, добового запасу продуктів, білизни, мийна столового та кухонного посуду, мийна транспорту, експедиція, інвентарна кімната, завантажувальна. Також в приміщенні їдальні розташовано чоловічу та жіночу роздягальні, в яких встановлено душ та санвузол.

Для зручності роботи та вчасної корекції раціону при хворобах шлунково-кишкового тракту, налаштування харчування для оздоровлення організму в приміщенні їдальні розміщено кабінет лікаря-дієтолога.

Приміщення житлового блоку

З метою тривалого перебування дітей в даному реабілітаційному центрі спроектовано житловий блок з можливим одночасним проживанням до 105 дітей. На кожному поверсі розміщено по 10 2-місних житлових кімнат, по 5 3-місних житлових кімнат та по 4 житлові кімнати для людей з інклюзією. В кожній житловій кімнаті розміщено умивальну кімнату де є душ та санвузол. Також на кожному поверсі розміщена чоловіча та жіноча умивальні кімнати з санвузлом для загального користування. Санвузол для людей з інклюзією також спроектовано. Для догляду за дітьми на кожному поверсі в житловому блоці є по 1 кімнаті вихователів. А для культурного розвитку та дозвілля спроектовано кімнату гурткових занять, інтернет-клуб та бібліотеку-книгосховище.

На кожному поверсі передбачено зону рекреації. Є 2 евакуаційних виходи.

Приміщення навчального блоку

У зв'язку з тим, що діти можуть тривалий час проживати в реабілітаційному центрі, для них має бути організовано безперервний освітній процес. Для цього передбачено блок навчальних приміщень, а саме 6 класних кімнат, з них 2 для молодшої школи (загалом до 40 учнів), 4 для середньої та старшої школи (загалом до 80 учнів), 2 майстерні молодшої школи з інвентарними, хлопчача та дівчача майстерні середньої та старшої школи з коморами для виробів, для сировини, кімната майстра з коморою та поруч знаходиться інструментальна комора, лабораторний клас з препаратурською, кабінет природних наук з препаратурською, кімната гурткових занять, ігрові кімнати, універсальна зала, 2 снарядні, роздягальні чоловічі та жіночі, в яких є душ та санвузол.

Для вчителів, вихователів та іншого персоналу передбачено вчительська, кімнати помічників, інвентарні, підсобні приміщення, комори. Є 2 евакуаційних виходи.

На кожному поверсі передбачено зону рекреації, умивальні кімнати з чоловічими та жіночими санвузлами, санвузли для людей з інклюзією. Приміщення медичного обслуговування

В медичному блоці розміщено санпропускник персоналу, кабінет старшої медичної сестри, процедурна та ізолятор, в тому числі для людей з інклюзією.

Для відновлення психічного здоров'я, соціально-психологічної адаптації до нових життєвих умов, зниження тривожності, стресу необхідна психологічна реабілітація. З метою одночасного прийому декількох дітей спроектовано 3 кабінети психолога та кабінет психологічної допомоги. Також є логопедичний кабінет.

Відновлення втрачених функцій організму, повернення дитини до повноцінного життя та самостійного виконання повсякденних справ, відбувається через фізичну реабілітацію, а саме через засоби фізичної реабілітації. Для цього в реабілітаційному центрі розміщено зал лікувальної фізкультури, масажний кабінет, 2 кімнати мінеральних ван та хамам. Для забезпечення гігієни, комфорту відвідувачів даних приміщень спроектовані жіночі та чоловічі роздягальні, в яких розміщено санвузол та душ. Для відновлення побутових навичок є приміщення трудотерапії.

Приміщення для проведення заходів

Для культурно-масових заходів, репетицій, виступів в реабілітаційному центрі передбачено фойє, глядацька зала з естрадою, 2 артистичні кімнати, операторська кімната, приміщення для технічного забезпечення, а саме комора інвентаря, 2 вбиральні, загальний санвузол та санвузол для людей з інклюзією.

3.4 Архітектурно-композиційне рішення

Головною ідеєю при проектуванні реабілітаційного центру для дітей було створення такого простору, який би гармонійно поєднував функціональність та художню виразність.

Враховуючи умови для створення безбар'єрного середовища з безперешкодним доступом до всіх об'єктів центру для всіх груп населення, включаючи осіб з інвалідністю, вхідна група включає в себе рівні шляхи пересування, пандус, широкі дверні отвори, відсутність порогів.

Внутрішній простір включає світлі, просторі холи та коридори, ліфти, обладнані вбиральні.

Забудова реабілітаційного центру включає в себе 2 двоповерхові будівлі та 1 триповерховий житловий корпус із балконами та бомбосховищем.

При виборі типу планування була обрана променева система з коридорною системою планування, при якій 4 корпуси розходяться з одного центру, мов промені. В середині будівлі розміщено атриумний простір, як основний комунікаційний вузол будівлі. Дах атриумного простору спроектовано у вигляді геометричної фігури, що в свою чергу підкреслює ефект різноплановості архітектурного простору.

Вхід для персоналу окремий, через санпропускник. При екстреній евакуації у разі завалу основного входу, пошкодження укріття, пожежі використовуються аварійні/запасні виходи через бомбосховище. Також із навчального, медичного та житлового блоків є окремі наземні виходи.

3.5 Експлікація приміщень

1 поверх

Корпус медично-психологічної допомоги (3-32)

Їдальня (33-63)

Житловий корпус (64-96)

Навчальний корпус (97-135)

№ з/п Назва приміщення Площа, м2

1	Вестибюль	22,6
2	Хол	430,3
3	Охорона	4,2
4	Гардеробна відвідувачів	11,2
5	Торгівельний кіоск	10,7
6	Гардеробна персоналу	19,1
7	Кімната прийому гостей	10,7
8	Комора торгівельного кіоску	7,8
9	Сходи	20,5
10	Ліфтовий хол	9
11	С-В жіночий	15,7
12	С-В для людей з інклюзією	6,1
13	С-В чоловічий	16,4
14	Рекреація	34,2
15	Приміщення видачі речей	5,7
16	Центральна білизняна	14,7
17	Приміщення сортування речей	8,6
18	Комора брудної білизни	8,2
19	С-В персоналу	4,3
20	Душ персоналу	2,7
21	Санпропускник персоналу	4,8
22	Приміщення трудо-терапії	32,6
23	Комора інструментів	7,8
24	Склад господарський	30,2
25	Комора інструментів	8
26	Приміщення трудо-терапії	32,6
27	Сходи	20,5
28	Ліфтовий хол	9
29	Хол	99,5
30	Ізолятор для людей з інклюзією	23,5
31	Ізолятор	23,5
32	Зал лікувальної фізкультури	85,3
33	Обідня зала	180
34	С-В для людей з інклюзією	5
35	С-В	11
36	Роздавальна	41
37	Кімната нарізання хлібу	4,6
38	Тарна	4,7
39	Комора білизни	8
40	Мийна столового посуду	15
41	Мийна кухонного посуду	10,7
42	Мийна транспорту	8
43	Експедиція	8,2
44	Інвентарна кімната	1,6
45	Охолоджувальна відходів	2,4
46	Завантажувальна	15,8
47	Кабінет лікаря дієтолога	7,9
48	Охолоджувальна м'яса	6,2
49	Охолоджувальна морепродуктів	4
50	Комора овочів	6,2
51	Комора сухих продуктів	7,5
52	Комора добового запасу продуктів	4,6
53	Тамбур	1,8
54	Роздягальня жіноча	17,9
55	С-В жіночий	2,3
56	Душ	1,8
57	Душ	1,8
58	Душ	2,2

59	Роздягальня чоловіча	17,7	
60	С-В чоловічий	2,3	
61	Душ	1,8	
62	Душ	1,8	
63	Душ	2,2	
64	Хол	168,3	
65	Сходи	20,5	
66	Ліфтовий хол	7	
67	Житлова кімната на 2 місця	17,6	
68	Житлова кімната на 2 місця	18,2	
69	Житлова кімната на 2 місця	17	
70	Житлова кімната на 2 місця	17	
71	Житлова кімната на 2 місця	17	
72	Житлова кімната на 2 місця	17	
73	Житлова кімната на 2 місця	17	
74	Житлова кімната на 2 місця	17,2	
75	Житлова кімната на 2 місця	17	
76	Житлова кімната на 2 місця	17	
77	Житлова кімната на 3 місця	21	
78	Житлова кімната на 3 місця	21,4	
79	Житлова кімната на 3 місця	21,4	
80	Житлова кімната на 3 місця	21,4	
81	Житлова кімната на 3 місця	21	
82	Рекреація	62,7	
83	Кімната вихователів	42,2	
84	Ліфтовий хол	9,8	
85	Сходи	20,5	
86	Житлова кімната для людей з інклюзією	21	
87	Житлова кімната для людей з інклюзією	21,4	
88	Житлова кімната для людей з інклюзією	21,4	
89	Житлова кімната для людей з інклюзією	21	
90	Рекреація	95	
91	Кімната гурткових занять	27,4	
92	Умивальна кімната	5	
93	С-В жіночий	9,3	
94	С-В для людей з інклюзією	5,5	
95	Умивальна кімната	5,4	
96	С-В чоловічий	10,8	
97	Хол	203,8	
98	Ліфтовий хол	10,2	
99	Сходи	20,5	
100	Майстерня молодшої школи	42,8	
101	Інвентарна	3,7	
102	Інвентарна	3,9	
103	Майстерня молодшої школи	38	
104	Кімната гурткових занять	25,6	
105	Рекреація	70	
106	Комора сировини	10	
107	Комора сировини	10	
108	Сходи	20,5	
109	Ліфтовий хол	9	
110	Роздягальня жіноча	12	
111	С-В	1,6	
112	Душ	2	
113	Снарядна	16,2	
114	Снарядна	16,2	
115	Роздягальня чоловіча	12,2	
116	С-В	1,6	
117	Душ	2	
118	Кабінет старшої медичної сестри	24	
119	Процедурна	12	
120	Підсобне приміщення	7	
121	Умивальна кімната	5,2	
122	С-В чоловічий	10,7	
123	С-В для людей з інклюзією	5,6	
124	Умивальна кімната	5	

125	С-В жіночий	8,6
126	Класна кімната	50
127	Інвентарна	6
128	Інвентарна	6
129	Кімната помічників	15,7
130	Інвентарна	4
131	Інвентарна	4
132	Ігрова кімната	55
133	Ігрова кімната	50
134	Класна кімната	52
135	Універсальна зала	556,9
	Всього 1 поверх	3707,9

2 поверх

Корпус медично-психологічної допомоги (137-169)

Соціально-комунікаційний пункт (170-180)

Житловий корпус (181- 213)

Навчальний корпус (214-248)

№ з/п Назва приміщення Площа, м2

136	Хол	385
137	Хол	112
138	Архів медичний	6,4
139	Архів документів	9
140	Комора	10,2
141	Канцелярія	19,2
142	Бухгалтерія	19,5
143	Сходи	20,5
144	Ліфтовий хол	9
145	Кабінет директора	21,5
146	Приймальня директора	19,7
147	Кабінет психологічної допомоги	21,4
148	Рекреація	34
149	Логопедичний кабінет	19,7
150	Кабінет психолога	15,6
151	Кабінет психолога	16,2
152	Кабінет психолога	17,1
153	Умивальна кімната	5,4
154	С-В жіночий	10,5
155	С-В для людей з інклюзією	6,2
156	Умивальна кімната	5,6
157	С-В чоловічий	10,8
158	Сходи	20,5
159	Ліфтовий хол	9
160	Роздягальня чоловіча	12
161	Душ	2,5
162	С-В	1,6
163	Роздягальня жіноча	12
164	С-В	1,6
165	Душ	2,5
166	Масажний кабінет	23,5
167	Хамам	23,5
168	Кімната мінеральних ван	30,6
169	Кімната мінеральних ван	31
170	С-В для людей з інклюзією	5
171	С-В	11
172	Фойє	48
173	Глядацька зала	99,1
174	Естрада	28,4
175	Комора інвентаря	14,8
176	Артистична кімната	16

177	Артистична кімната	27,5
178	Вбиральня	1,5
179	Вбиральня	1,5
180	Операторська кімната	7
181	Хол	168,3
182	Сходи	20,5

183	Ліфтовий хол	7
184	Житлова кімната на 2 місця	17,6
185	Житлова кімната на 2 місця	18,2
186	Житлова кімната на 2 місця	17
187	Житлова кімната на 2 місця	17
188	Житлова кімната на 2 місця	17
189	Житлова кімната на 2 місця	17
190	Житлова кімната на 2 місця	17
191	Житлова кімната на 2 місця	17,2
192	Житлова кімната на 2 місця	17
193	Житлова кімната на 2 місця	17
194	Житлова кімната на 3 місця	21
195	Житлова кімната на 3 місця	21,4
196	Житлова кімната на 3 місця	21,4
197	Житлова кімната на 3 місця	21,4
198	Житлова кімната на 3 місця	21
199	Рекреація	62,7
200	Кімната вихователів	42,2
201	Ліфтовий хол	9,8
202	Сходи	20,5
203	Житлова кімната для людей з інклюзією	21
204	Житлова кімната для людей з інклюзією	21,4
205	Житлова кімната для людей з інклюзією	21,4
206	Житлова кімната для людей з інклюзією	21
207	Рекреація	95
208	Інтернет-клуб	27,4
209	Умивальна кімната	5
210	С-В жіночий	9,3
211	С-В для людей з інклюзією	5,5
212	Умивальна кімната	5,4
213	С-В чоловічий	10,8
214	Хол	203,8
215	Ліфтовий хол	10,2
216	Сходи	20,5
217	Хлопчака майстерня старшої школи	36
218	Комора виробів	7,5
219	Комора виробів	7,8
220	Дівчача майстерня старшої школи	38
221	Комора	3,2
222	Кімната майстра	8,5
223	Інструментальна комора	12,7
224	Рекреація	70
225	Комора сировини	20,5
226	Сходи	20,5
227	Ліфтовий хол	9
228	Лабораторний клас	36
229	Препараторська	4,2
230	Препараторська	4,5
231	Кабінет природних наук	35,6
232	Вчительська	33,1
233	Інвентарна кімната	4,5
234	Препараторська	4,5
235	Умивальна кімната	5,2
236	С-В чоловічий	10,7
237	С-В для людей з інклюзією	5,6
238	Умивальна кімната	5
239	С-В жіночий	8,6
240	Класна кімната	50
241	Комора	6,6
242	Комора	6,6
243	Кімната помічників	15,7
244	Інвентарна	4
245	Інвентарна	4
246	Класна кімната	55
247	Класна кімната	50
248	Класна кімната	52

Всього 2 поверх

3 поверх

Житловий корпус (249-281)

№ з/п Назва приміщення Площа, м2

249	Хол	168,3	
250	Сходи	20,5	
251	Ліфтовий хол	7	
252	Житлова кімната на 2 місця	17,6	
253	Житлова кімната на 2 місця	18,2	
254	Житлова кімната на 2 місця	17	
255	Житлова кімната на 2 місця	17	
256	Житлова кімната на 2 місця	17	
257	Житлова кімната на 2 місця	17	
258	Житлова кімната на 2 місця	17	
259	Житлова кімната на 2 місця	17,2	
260	Житлова кімната на 2 місця	17	
261	Житлова кімната на 2 місця	17	
262	Житлова кімната на 3 місця	21	
263	Житлова кімната на 3 місця	21,4	
264	Житлова кімната на 3 місця	21,4	
265	Житлова кімната на 3 місця	21,4	
266	Житлова кімната на 3 місця	21	
267	Рекреація	62,7	
268	Кімната вихователів	42,2	
269	Ліфтовий хол	9,8	
270	Сходи	20,5	
271	Житлова кімната для людей з інклюзією	21	
272	Житлова кімната для людей з інклюзією	21,4	
273	Житлова кімната для людей з інклюзією	21,4	
274	Житлова кімната для людей з інклюзією	21	
275	Рекреація	95	
276	Бібліотека-книгосховище	27,4	
277	Умивальна кімната	5	
278	С-В жіночий	9,3	
279	С-В для людей з інклюзією	5,5	
280	Умивальна кімната	5,4	
281	С-В чоловічий	10,8	

Всього 3 поверх

Бомбосховище (282-318)

№ з/п Назва приміщення Площа, м2

282	Евакуаційний вихід	69,8	
283	Хол	168,3	
284	Сходи	20,5	
285	Ліфтовий хол	7	
286	Житлова кімната бомбосховища	17,6	
287	Житлова кімната бомбосховища	18,2	
288	Житлова кімната бомбосховища	17	
289	Житлова кімната бомбосховища	17	
290	Житлова кімната бомбосховища	17	
291	Житлова кімната бомбосховища	17	
292	Житлова кімната бомбосховища	17	
293	Житлова кімната бомбосховища	17,2	
294	Житлова кімната бомбосховища	17	
295	Житлова кімната бомбосховища	17	
296	Житлова кімната бомбосховища	21	
297	Житлова кімната бомбосховища	21,4	
298	Житлова кімната бомбосховища	21,4	
299	Житлова кімната бомбосховища	21,4	
300	Житлова кімната бомбосховища	21	
301			
302	Евакуаційний вихід		
303			
304	Приміщення електрика	7,8	
305	Приміщення серверної	11,7	

306 Ліфтовий хол 9,8
307 Сходи 20,5
308 Житлова кімната бомбосховища для людей з інклюзією 21

309 Житлова кімната бомбосховища для людей з інклюзією 21,4
310 Житлова кімната бомбосховища для людей з інклюзією 21,4
311 Житлова кімната бомбосховища для людей з інклюзією 21
312 Рекреація 95
313 Кімната персоналу бомбосховища 27,4
314 Умивальна кімната 5
315 С-В жіночий 9,3
316 С-В для людей з інклюзією 5,5
317 Умивальна кімната 5,4
318 С-В чоловічий 10,8
Всього бомбосховище

4. КОНСТРУКТИВНІ РІШЕННЯ

4.1 Конструктивна схема

Основою для вибору матеріалів і розрахунку міцності обрано сталевий каркас з несучими колонами, несучі стіни у монолітних сходово-ліфтових вузлах, зовнішні стіни ненесучі.

Колони сталевих каркасу розташовані як по периметру будівлі, так і в середині її об'єму у перетині 300*300мм. Таке рішення забезпечує рівномірний розподіл навантажень.

Головні балки передають основне навантаження на несучі колони, а другорядні балки підтримують настил перекриття та забезпечують рівномірний розподіл навантаження по всій площі.

Сталевий каркас обрано через його конструктивну гнучкість. Він дає можливість раціонально розміщувати колони та балки, формувати великі відкриті простори та зручно планувати приміщення відповідно до функціонального призначення будівлі.

Оскільки сталеві конструкції потребують додаткового захисту від впливу високих температур та корозії, для них передбачено спеціальне захисне покриття. А саме, використовується тонкошарове покриття інтумесцентного типу, що забезпечить вогнестійкість елементів каркасу та забезпечить довговічність конструкцій під час експлуатації.

4.2 Фундаменти

Для будівлі реабілітаційного центру було передбачено влаштування пальового фундаменту з монолітним залізобетонним ростверком. Такий тип фундаменту обрано через необхідність надійної передачі навантажень під час експлуатації від сталевих каркасу будівлі, а саме від колон, стін сходово-ліфтових вузлів і перекриттів, на ґрунтову основу.

Ростверк виконується у вигляді монолітної залізобетонної плати, яка об'єднує палі в єдину конструктивну систему. Завдяки цьому навантаження від несучих елементів будівлі розподіляється між полями більш рівномірно. У місцях спирання колон передбачаються підколонники, які забезпечують правильну передачу навантажень від сталевих каркасу на фундамент.

Під час бетонування фундаменту передбачається встановлення анкерних болтів та закладених деталей для подальшого кріплення сталевих колон. Це дозволяє надійно з'єднати елементи каркасу з фундаментом і забезпечити просторову стійкість будівлі.

Мал.3 - Схема спирання колони на пальові фундаменти

4.3 Колони

У проєкті передбачено використання сталевих колон каркасу. Вони є основними вертикальними несучими елементами будівлі та сприймають навантаження від балок, перекриттів, покриття і передають його на фундамент.

Колони виконані зі сталі та мають замкнений квадратний переріз. Така форма забезпечує добру міцність, стійкість і зручність з'єднання з іншими елементами каркасу.

Сталеві колони розміщуються по перетину будівлі та в середині її об'єму відповідно до конструктивної схеми.

У нижній частині колони з'єднуються з фундаментом через опорну базу. Кріплення виконуються за допомогою анкерних болтів, які закладаються у фундамент під час бетонування. Таке рішення забезпечує надійне спирання колон і правильну передачу навантаження на фундамент.

Сталеві колони обрано через їхню високу несучу здатність, довговічність і можливість створення внутрішнього простору. Це особливо важливо для реабілітаційного центру, де потрібні простори зали, зручні проходи та безбар'єрне планування для відвідувачів.

4.4 Стіни та перегородки

У проєкті реабілітаційного центру зовнішні ненесучі стіни опираються на монолітне перекриття поверхів. Зовнішні стіни мають товщину 380мм. Така товщина забезпечує достатню міцність, теплоізоляцію та захист внутрішніх приміщень від впливу зовнішнього середовища. Для покращення енергоефективності будівлі зовнішні стіни додатково утеплюються теплоізоляційним матеріалом. Зовнішнє оздоблення виконується за принципом вентильованого фасаду, що забезпечує захист стін від вологи, покращує теплоізоляційні властивості.

У місцях віконних та дверних прорізів передбачаються перемишки, які беруть на себе навантаження від ділянок стіни над отворами. Це забезпечує міцність та надійність зовнішніх огорожувальних конструкцій.

Внутрішні ненесучі стіни в будівлі виконані товщиною 300мм.

Внутрішні перегородки виконуються товщиною 120мм. Вони застосовуються для поділу окремих кабінетів, санітарних вузлів, побутових та технічних приміщень.

У навчальних класах, де важливо забезпечити спокійну атмосферу для дітей, передбачено перегородки товщиною 250мм. Таке рішення прийнято для покращення шумоізоляції між приміщеннями. Це особливо важливо для реабілітаційного центру, оскільки надмірний шум може заважати навчанню, відпочинку та проведенню реабілітаційних занять.

4.5 Перекриття

Передбачено монолітне залізобетонне перекриття по профільованому настилу (Мал. 4). Таке перекриття спирається на балки та ригелі сталевого каркасу і працює разом з ними, як єдина конструктивна система.

Профільований настил використовується як основа для облаштування монолітного залізобетону. Він виконує роль незнімної опалубки та додатково підвищує жорсткість перекриття. Монолітний залізобетонний шар забезпечує міцність, довговічність і рівномірний розподіл навантаження.

Перекриття передає навантаження на баки каркасу, а далі - на колони та фундамент. Завдяки такій системі будівля має надійну просторову роботу, а внутрішні приміщення можуть мати вільне планування без великої кількості несучих стін. Для приміщень з більшими прольотами, таких як рекреаційні простори, зали для реабілітаційних занять використовуються посилені металеві конструкції покриття.

Мал. 4 - Конструкція перекриття залізобетонного монолітного по профільованому листу.

4.6 Водовідведення

Для відведення дощової та талої води з покрівлі будівлі передбачено систему прихованого водостоку, розміщену в конструкції фасаду. Таке рішення дозволяє організовано відводити воду та не порушує зовнішній вигляд будівлі. Система водовідведення складається з таких елементів: водозбірні жолоби - приймають дощову воду з покрівлі; приховані водостічні канали - розміщуються у фасадній частині будівлі; водостічні труби - відводять воду за межі будівлі; випуски до дощової каналізації - забезпечують подальше відведення води з території. Прихована система водостоку захищає фасад, фундамент і прилеглу територію від надмірного зволоження та забезпечує безпечну експлуатацію будівлі.

4.7 Внутрішнє оздоблення

Для внутрішнього оздоблення приміщень реабілітаційного центру використані матеріали відповідно до їх функціонального призначення та умов експлуатації. У приміщеннях із звичайним режимом використання, таких як навчальні класи, кабінети, адміністративні приміщення та зони відпочинку, стіни оздоблюються фарбуванням латексною фарбою. Для покриття підлоги передбачено використання паркетної дошки або іншого зносостійкого покриття. У приміщеннях з підвищеною вологістю, а саме в санітарних вузлах, душових, кухонних та технічних приміщеннях, для оздоблення стін і підлоги застосовується керамічна плитка. Вона є вологостійкою, легко очищується та відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

4.8 Підлога

Назва приміщення	Конструкція підлоги	Дані підлоги, мм
Житлові та навчальні приміщення	Паркетний клей MITOL Mitopur 1530 (2K поліуретановий).	Лак Berger Aqua Seal Ceramic Star 2K лак для паркету. Паркетна дошка дуб 100×20×300-1100 мм. Вологостійка фанера. Самозастигаюча шпаклівка.
Грунтовка під шпаклівку.	Стяжка.	Акустична звукопоглинаюча фібролітова панель CEWOOD 15×600×1200 мм. Залізобетонне перекриття.
Приміщення кухні, санвузлів, душ.	Керамічна плитка.	Арматурна стяжка. Вологостійка фанера. Самозастигаюча шпаклівка.
Грунтовка під шпаклівку.	Стяжка.	Гідроізоляція із полімерних сумішей, лита. Залізобетонне перекриття.

Табл. 1 - Специфікація підлоги

4.9 Сходово-ліфтові вузли, пандуси

У будівлі передбачено монолітні сходово-ліфтові вузли, до складу яких входять: сходові марші, сходові клітини та ліфти.

Ліфти:

пасажирський - Q=630 кг, кабіна 1100×2100×2100, двері 900х2000, противага збоку;

пасажирський (для лікувально-профілактичних установ) - Q=630 кг, кабіна 1200×2240×2100, двері 1100×2000.

Сходові марші: монолітні залізобетонні, ширина 1500 мм, кількістю 20 сходинок.

Вхід на перший поверх здійснюється через відкриті зовнішні сходи. Виконані вони з природнього каменю. Позначка підлоги першого поверху прийнята на 750 мм вище рівня планування будівельного майданчика.

Для зручного доступу до головного входу передбачено бетонний пандус. З обох боків він обладнаний огорожею з двома суцільними поручнями, розташованими на висоті 700 мм і 900 мм.

4.10 Покрівля

Для покриття атріумного простору та спортивного залу використана система неексплуатованого покриття.

Техноеласт ЕКП. Уніфлекс ВЕНТ ЕПВ. Праймер бітумний ТЕХНОНІКОЛЬ No01. Збірна стяжка з АЦЛ - 2 листи. Мінераловатний утеплювач ТЕХНОРУФ 45. Плівка пароізоляційна ТехноНІКОЛЬ. Профільований лист. Скотч двосторонній для пароізоляції ТехноНІКОЛЬ.

Таб. 2 - Специфікація покрівлі спортивних залів та приміщення атріуму

В атріумному просторі передбачено світло-прозорий купол, який сприяє збільшенню кількості природнього освітлення всередині будівлі.

Основою куполу є металевий каркас зі сталевих профілів, що забезпечує міцність, жорсткість та стійкість конструкції.

Покриття куполу виконане з прозорих акрилових панелей, які мають невелику вагу та зручні в монтажі. Панелі кріпляться до металевого каркасу за допомогою спеціальних кріпильних елементів, що забезпечує надійну фіксацію та запобігає потраплянню вологи у приміщення.

У спортивному залі запроєктовано похилу світло-прозору покрівлю, яка також забезпечує додаткове природнє освітлення приміщення. Її конструкція складається з металевого каркасу та прозорого покриття, закріпленого металевими кріпленнями.

Для покриття навчального, житлового, медичного блоків запроєктовано систему експлуатованої покрівлі.

- Термоскріплений геотекстиль 150 г/м2. Профільована мембрана PLANTER-life. Термоскріплений геотекстиль 150 г/м2.

Екструзійний пінополістирол ТЕХНОНІКОЛЬ 30-250. Голкопробивний геотекстиль ТехноНІКОЛЬ 300 г/м2. Техноеласт ГРІН ЕПП. Техноеласт ЕПП. Праймер бітумний ТЕХНОНІКОЛЬ No01. Стяжка армована цементно-піщана 1. Ухилообразуючий шар із керамзиту (ухил 2 %). Залізобетонна основа.

Таб. 4 - Специфікація покрівлі навчального блоку

Мал. 5 - Конструкція облаштування парпету з вентиляльованим повітряним прошарком

4.11 Вікна, двері та балкони

Природне освітлення приміщень житлового, навчального, медичного блоків та блоку їдальні забезпечується через ПВХ-вікна з двокамерними склопакетами та тришаровим склінням.

Основні розміри вікон становлять 1500х1800 мм та 1500х900 мм.

У житловому блоці запроєктовано окремі балкони. Рівень підлоги балкону прийнято на 80 мм нижче рівня підлоги кімнат. Для відведення дощових і талих вод поверхня балкона має ухил у напрямку від зовнішньої стіни будівлі.

Балконні плити виконані із залізобетону та мають консольне спирання. У плані вони мають криволінійну форму, розміри 1200х3000 мм. Балконні двері житлового блоку частково засклені, розміром 2200х750 мм.

Вхідні двері запроєктовано скляними, двостулковими, полуторного типу з металопластиковою рамою. Їхній розмір становить 2700х1800 мм. У внутрішніх приміщеннях будівлі передбачено двері розміром 2100х900 мм.

5. СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. ДБН В2.2-10:2022 «Заклади охорони здоров'я. Основні положення».
2. ДБН В2.2-13:2003 «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» із Зміною No1.
3. ДБН В2.2-25:2009 «Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства)» із Зміною No1 та Зміною No2.
4. ДБН В2.2-3:2018 «Будинки та споруди. Заклади освіти» із Зміною No1.
5. ДБН В2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» із Зміною No1.
6. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій».
7. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 No 1053-IX.
8. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності»: Закон України від 17.02.2011 No 3038-VI // Відомості Верховної Ради України. 2011. No 34. Ст. 343.
9. Закон України «Про благоустрій населених пунктів»: Закон України від 06.09.2005 No 2807-IV.
10. Закон України «Про основи містобудування»: Закон України від 16.11.1992 No 2780-XII.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 No 1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я».